（上接第1版）的关系。她指出，教育研究应当在实践中证明自身的价值，教育研究者要提高服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教 [illegible]

在上述活动之外，教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了[illegible]篇专题文章，回顾北京大学教育学科 [illegible]

[illegible]

[illegible]重点研究基地）高等教育研究所，基础教育与教师教育、国际[illegible]研究、中国教育与人力资源研究等八个研究中心。

[illegible]

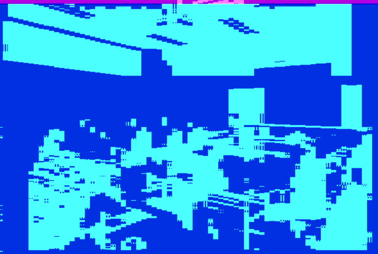
教育学院举行校友墙揭幕仪式

11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，

在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年，在这30年中学 [illegible]

[illegible]

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开



11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与教育学”、“国际高等教育中的 [illegible]

[illegible]

变革是当代社会最显著的特征之一，科学技术的 [illegible] 价值观念的更新、全球化的趋势，以及变革带来的新的社会分化，都把高等教育，尤其是大学推到了社会的中心。在这样一个变革的时代，大学应作出何种应对，是各国学者们普遍关心的一个问题。本次教育分论坛以“变革时代的教育改革与教育研究：责任与未来”为主题，来自世界各地的教育研究者、大学管理者，以及高等教育机构的负责人，围绕教育研究与教育改革、高等教育、全球化与教育、教育技术和继续教育、教育改革五个专题，分别从大学的使命、教育研究和评价、教育改革、教育与社会的关系，以及教育与技术等方面对大学如何应对时代的变革这一问题，介绍了各国和各地区的经验，发表了各自的研究见解或看法。

北京大学教育学科发展历史回顾

[illegible] 1999年建立教育经济研究所。2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）部分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

[illegible]

★

[illegible] 设立高等教育学硕士点和博士点。2008年，被评为北京市重点学科。[illegible]

★

[illegible] 己的重要使命。在选题上关注教育改革与发展中的 [illegible]

本期美编：范璐君
传真：010-62751409
网址：www.gse.pku.edu.cn